



Положение о проведении конкурса профессионального мастерства
«ЛАБОРАНТ ГОДА-2017»

в рамках III Российского конгресса лабораторной медицины
по компетенциям, предусмотренным программами подготовки среднего звена по
специальности «Лабораторная диагностика»

1. Общие положения

1.1 Конкурс профессионального мастерства по специальности «Лабораторная диагностика» является мероприятием, направленным на повышение качества образования, профессиональной подготовки и личностного становления специалистов лабораторной диагностики: медицинских лабораторных техников и медицинских технологов.

1.2. Проведение Конкурса обеспечивает дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, самостоятельно и рационально мыслящих специалистов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и современного рынка медицинских услуг, формированию нравственной и правовой ответственности за качество медицинской помощи населению.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – выявление лучших молодых профессионалов по специальности «Лабораторная диагностика», повышение уровня квалификации выпускников средних медицинских образовательных учреждений по специальности «Лабораторная диагностика» для обеспечения населения качественной медицинской помощью.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- определение уровня практической подготовленности выпускников медицинских колледжей, их общей эрудиции, умения ставить и решать профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи населению;
- повышение мотивации к получению качественного профессионального образования, позволяющего успешно конкурировать на рынке труда;
- определение путей дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распределение передового опыта обучения и воспитания специалистов со средним медицинским образованием;
- повышение престижа высококвалифицированных кадров.

3. Организация Конкурса

3.1. Проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят: председатель, заместитель председателя, члены из числа образовательных, лечебно-

профилактических учреждений, компаний-производителей лабораторного оборудования.

3.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы III Российского конгресса лабораторной медицины и является одной из номинаций Всероссийской профессиональной премии в области лабораторной медицины им. В.В. Миньшикова.

3.3. Место проведения: г. Москва, павильон №75 ВДНХ.

3.4. Дата и время проведения Конкурса: 12 октября 2017 г. 9.30 – 18.00.

3.5. Оргкомитет обязуется проинформировать образовательные учреждения системы среднего профессионального образования (далее ОУ) и ЛПУ о предстоящем проведении Конкурса за 1 месяц до окончания приема заявок на участие в Конкурсе.

3.6. Оргкомитет несет ответственность за обеспечение площадки для проведения соревнований по компетенциям специальности «Лабораторная диагностика» в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом.

3.7. Для своевременного информирования конкурсантов программа Конкурса предоставляется не позднее, чем за месяц до его проведения.

4. Участники Конкурса – должны представить в оргкомитет до **31.09.2017** года заявку на участие в Конкурсе профессионального мастерства (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Заявки высылаются на адрес a.pushkin@fedlab.ru

- участник Конкурса - (1 человек) студент медицинского колледжа по специальности «Лабораторная диагностика» или молодой специалист клинической лаборатории ЛПУ (в возрасте до 35 лет, включительно) со средним профессиональным образованием.

- руководитель, сопровождающий конкурсанта (1 человек).

5. Жюри конкурса – в состав жюри конкурса входят представители профессиональных общественных организаций, научных, образовательных и лечебно-профилактических учреждений, фирм производителей лабораторного оборудования. члены Жюри утверждаются Премияльным советом.

6. Процедура проведения конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап (заочный) - оценка творческого потенциала конкурсанта

Творческая презентация «Моя лаборатория» или «Мой колледж» (визитная карточка участника конкурса и образовательного учреждения или ЛПУ с использованием мультимедийных технологий – презентация в формате PowerPoint или видео, длительностью не более 15 минут).

Максимальная оценка – 10 баллов.

По итогам первого этапа Конкурса жюри оформляет таблицу результатов (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) с целью отбора участников Конкурса.

Критерии оценки:

1. Содержательность.
2. Оригинальность подачи.
3. Общее впечатление.

II этап (очный) - проведение соревновательной части Конкурса

Подготовка участника к выполнению конкурсного задания:
участники могут ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на Конкурсе; проводится первичный инструктаж и инструктаж по технике безопасности.

Выполнение конкурсных заданий участниками.

– Сигнал времени старта и завершения выполнения конкурсного задания дает один из членов жюри.

– После выполнения конкурсных заданий, жюри подводит итоги, согласно оценочному листу с разработанными критериями.

– Конкурсное место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть оставлены участниками чистыми.

– За каждое задание - 10 баллов.

По итогам II этапа Конкурса жюри оформляет таблицу результатов практических умений (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом жюри. К протоколу прилагается сводная ведомость оценок, подписанная всеми членами жюри. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

7.2. Жюри Конкурса определяет победителя на основании рекомендуемых критериев и суммы баллов, выставленных членами жюри, по итогам всех этапов конкурса.

7.3. По итогам Конкурса присуждаются 1, 2, 3 места.

7.4. Участники награждаются дипломами и подарками, руководители и преподаватели образовательных учреждений благодарственными письмами.

ОРГКОМИТЕТ:

Ассоциация «ФЛМ»

Куратор конкурса

Александр Сергеевич Пушкин, к.м.н.

a.pushkin@fedlab.ru

congress.fedlab.ru